

Les a: Kiplekker!

Over de biologie en het gedrag van de kip.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen de verschillende onderdelen van de bouw van een kip benoemen.
- kunnen vertellen wat de activiteiten van een kip op een dag zijn.
- kunnen vertellen welke producten van een kip afkomstig zijn en waar deze voor gebruikt worden.
- kunnen vertellen dat kippen voor twee belangrijke producten gehouden worden, namelijk voor eieren en voor vlees.

Duur:

- Introductie : 5 minuten
 Aan de slag : 10 – 10 minuten
 Afsluiting : 10 minuten

Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Bijlage
- Postervellen/bord

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, brainstormen.

Introductie – De kip

In deze les gaan de leerlingen bekijken hoe een kip eruit ziet en wat de kip allemaal doet op een dag. Ook gaan ze kijken naar de producten die van een kip afkomstig zijn en waarvoor deze gebruikt worden. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de kip.

Stel ter introductie van het onderwerp, aan de hand van een afbeelding op het digibord, enkele vragen aan de leerlingen, zoals: Wie heeft er wel eens een kip gezien? Waar was dat? Wie heeft er kippen thuis? Wat voor soort kippen? Wat doen jullie met de kippen? Wie eet er wel eens kip of eieren? Wat vind je het lekkerste van de kip?

Aan de slag – Onderdelen van de kip

Bij deze opdracht gaan de leerlingen naar de onderdelen van de bouw van een kip kijken. Bespreek kort met de leerlingen welke onderdelen een kip allemaal heeft. Waarin verschilt de kip van ons? Een kip heeft net als wij twee benen/poten, maar ze hebben ook vleugels en een staart. Waar dienen deze voor? De functies van de ogen, oren, snavel en poten zullen de leerlingen waarschijnlijk wel weten. Maar weten ze ook dat de staart voor het evenwicht houden dient? En dat de kam en de lellen (onderdelen 1 en 4) voornamelijk dienen als versiering om de aandacht van een partner te wekken?

Laat de leerlingen na het bespreken in tweetallen opdracht 1 op het werkblad maken.



Aan de slag – Kippengedrag

Bespreek met de leerlingen de activiteiten die een kip allemaal doet op een dag en leg uit waarom ze dat doen. Informatie hiervoor is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>. Klik op het plaatje van de kip en dan op het bordje 'Gedrag' of kijk voor uitgebreide informatie bij 'Spreekbeurten'. Laat daarna de leerlingen in tweetallen opdracht 2 op het werkblad maken.

Afsluiting

De leerlingen weten nu hoe de bouw van een kip is en wat de dagactiviteiten van een kip zijn. Als afsluiting gaan we bespreken welke producten van een kip afkomstig zijn. Maak 2 posters en schrijf op de ene poster 'Eieren' en op de andere 'Vlees' (eventueel kunnen deze woorden ook op het bord geschreven worden in plaats van op een poster). In de bijlage vindt u de plaatjes die voor deze opdracht gebruikt moeten worden. Knip deze plaatjes uit. (Deze plaatjes kunt u natuurlijk ook gebruiken voor een schema op het digibord). Bespreek per plaatje met de leerlingen of deze een product van eieren of van vlees is. Laat daarna één leerling het plaatje op de goede poster plakken. Laat eventueel aan het eind de leerlingen nog enkele producten bedenken die ze missen.

Suggestie: eventueel kunt u nog wat producten meenemen, zoals verschillende soorten eieren, kippenvlees in de verpakking et cetera. Zo maakt u de les nog tastbaarder voor de leerlingen.

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een pluimveehouderij in de buurt. Contactgegevens van diverse pluimveehouderijen in Nederland zijn te vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'. Zo kunnen kinderen met eigen ogen zien hoe kippen leven en hoe de stallen eruit zien.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250300>

